

「學生生涯規劃津貼」計劃書

2017/2018

學校：天保民學校諮詢教師方法：教務會議開辦班級數目：28班（高中班：8班）

項目	關注重點	策略/工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 職業輔導計劃	-認識各種升學途徑、服務及申請程序  -認識與工作相關的要求及裝備	-向家長介紹各種服務申請、升學途徑及報讀程序 -與學生及家長進行個別面談，了解適合的路向 -於多元活動時段舉辦不少於六次參觀、講座、工作坊或其他活動 -於週六時段開設求職面試、理財工作坊課程 -因應學生的需要進行個別面試訓練	-家長及學生認識升學途徑及申請辦法 -學生了解行業及訓練中心等要求 -學生能掌握一般的面試技巧及金錢運用概念	2017年10月起至2018年5月	社工、生涯規劃組輔導老師及相關聯繫機構等 1. 0.5位全職社工協助 a. 學生升學服務工作 b. 學生工作體驗工作 c. 學生個別輔導支援 ● 12個月薪酬+公積金 = \$ 223,680. 2. 活動經費(工作坊及講座等)及教材=\$2,400	-學生認識升學就業途徑並完成申請程序。 -學生加深對行業及訓練中心等認識 -學生能熟習一般面試的要求	-生涯規劃會收集同事意見 -與家長商談收集意見 -觀察學生的表現記錄	梁孟平主任 + 生涯規劃組
2. 均衡發展	-於午間推行休閒活動及工作訓練	-於午間開設休閒活動及工作訓練時段	-學生的興趣、社交及工作習性得到提升	2017年10月起至2018年7月	生涯規劃組各輔導老師	-學生選擇自己興趣和友伴玩 -學生能完成指定的工作訓練	-生涯規劃組輔導老師意見 -學生調查回應	
3. 工作體驗計劃	-職訓、工場、展能中心體驗 -商校合作體驗	-因應學生需要安排各類工作體驗 -配合校內午間時段、工作技能課等提供工作體驗 -與非政府組織機構合作提供與工作相關的實習體驗	-學生了解相關工作要求及自己能力的限制		社工、生涯規劃組輔導老師及相關聯繫機構等	-學生認識成功參與不同程度的工作體驗、了解工作的要求及自己的能力 and 興趣	-學生經驗分享 -負責導師及相關機構的回饋	
4. 個別及小組輔導	-按個別學生的成長需要實施(IEP計劃) -小組輔導	-按個別學生成長需要制定輔導計劃 -按學生整體需要實踐小組輔導	-學生的個別及整體成長得到提升	2017年9月起至2018年7月	3. 一位全職教師分擔18位輔導老師的工作 ● 12個月薪酬+公積金 \$28,040×1.05×12 = \$353,304	-按時段完成每位學生的個別輔導計劃	-生涯規劃分享會匯報成效 -於個別輔導計劃中展示成果	
5. 優化校本生涯規劃評估	修繕生涯規劃評估表	-將生涯規劃評估表分拆成三部分予班主任、家長及工作技能老師評分	-更準確評核學生各方面的能力及成長需要	2017年9月起至2018年7月	生涯規劃組輔導老師、家長及工作技能老師	依時段完成評估	依時段完成	
			總支出(1+2+3)		\$579,384.00			

